

WELZIJNSSCHAKELS,

SAMEN DELEN WE...



...EEN MISSIE

Beste Welzijnsschakel,

Jullie lokaal engagement is erg betekenisvol. Het geeft erkenning aan mensen en schept kansen op betere leefomstandigheden. Jullie zorgen voor ontplooiing, ontspanning en gaan het gesprek aan met instanties en organisaties om op te komen voor meer rechtvaardigheid.

Alle 120 welzijnsschakels kunnen kracht halen uit de samenwerking met elkaar. Want hoe verscheiden de activiteiten ook zijn, samen delen we één missie.

Geïnspireerd door de rijkdom van jullie vrijwilligerswerk, heeft de raad van bestuur en het beroepsteam van Welzijnsschakels de **missie** verwoordt. Een voorzet, want nu is het woord aan jullie!

We nodigen jullie uit om deze missie in te kleuren, vanuit jullie eigen beleving en werking in de welzijnsschakel.

Zo is deze missie niet enkel een tekst. Ze wordt een veelstemmige reflectie op de werking in de eigen groep. Buitenstaanders kunnen er de praktijk van welzijnsschakels in erkennen.

Bernard Defossez
Voorzitter Welzijnsschakels

Aan de slag

Hierna vind je de tekst van onze missie. We vragen je aan deze missie een bijeenkomst met jullie vrijwilligers te besteden. We vinden het belangrijk dat vrijwilligers van Welzijnsschakels zich kunnen uitspreken over hun beleving van deze tekst.

Concreet

- **Breng de vrijwilligers samen.** Maak er een feestelijk moment van. Vertrek vanuit waardering voor hun inzet. Het is immers het Europees jaar van de vrijwilliger.
- Na een welkom, leg je **de bedoeling** van de avond uit
 - o We zijn met onze groep aangesloten bij Welzijnsschakels
 - o Welzijnsschakels heeft gepoogd om in een “missie” weer te geven wat Welzijnsschakelgroepen verbindt. Waaruit hun maatschappelijke opdracht kan bestaan. Wat typisch is voor Welzijnsschakelgroepen
 - o Ze vragen ons om samen even stil te staan bij deze **missie**, en vanuit deze tekst met elkaar in gesprek te gaan over
 - onze **persoonlijke beleving** van ons vrijwilligersengagement
 - **hoe** we deze missie **waarmaken**
 - waarin deze missie onze groep **uitdaagt**
- **Hang de passages op** in het lokaal (A4 formaat)
- Als opwarmer kan je nog eens samen **naar de DVD** van Welzijnsschakels **kijken**. Die brengt de missietekst een stukje in beeld
- Geef iedereen een aantal **post-its**.
- Iedereen kan daar voor zichzelf **opschrijven** wat hem
 - o opvalt of aanspreekt **en waarom**
 - o hij als een uitdaging ziet voor de groep
- Iedereen brengt zijn voorbereiding naar voor. De post-its worden **opgekleefd** bij de **juiste** passages van de missie
- Over de 2 (of 3) meest gekozen herkenningpunten en de 2 (of 3) grootste uitdagingen kan je dan **verder uitwisselen**.
- Voor de uitwisseling zijn **vragen voorzien** die als hulp kunnen dienen.

Duid zeker een **verslaggever** aan die een levendig verslag maakt van de bijeenkomst. Probeer daarbij zoveel mogelijk de uitspraken van deelnemers volledig weer te geven.

Stuur dit verslag door naar je regioverantwoordelijke.

Je regioverantwoordelijke kan je ook **uitnodigen** voor het gesprek.



MISSIE WELZIJNSSCHAKELS

Wat willen we bereiken?

Elke persoon verdient respect. Dat is de overtuiging van Welzijnsschakels.

Welzijnsschakels verenigt groepen van vrijwilligers. Mensen met en zonder armoede-ervaring ontmoeten elkaar in deze groepen. Deze groepen willen mensen die uitgesloten worden meer kansen bieden.

Welzijnsschakels ondersteunt deze groepen.

Het is belangrijk dat mensen met en zonder armoede-ervaring elkaar echt ontmoeten. Dat gebeurt bij Welzijnsschakels op verschillende manieren: door persoonlijke contacten, door activiteiten in groep, door samen te gaan praten met maatschappelijke diensten zoals ocmw's, scholen, ziekenfondsen, huisdokter,...

Welzijnsschakels wil steeds nieuwe mensen bereiken en betrekken bij de activiteiten.

Welzijnsschakels werkt samen met andere organisaties om meer mensen meer kansen te geven.

Hoe gaan we te werk?

De groepen kijken eerst naar wat mensen met armoede-ervaring nodig hebben in hun omgeving. De groepen organiseren activiteiten waarbij mensen met elkaar in contact komen.

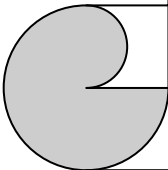
Dit contact biedt mensen met en mensen zonder armoede-ervaring een kans om elkaar te leren kennen. Zij leren openstaan voor elkaar. Door naar elkaar te luisteren of samen dingen te doen leren zij van elkaar. Ze doen samen positieve ervaringen op.

Dankzij deze ontmoeting krijgen mensen met armoede-ervaring een stem en een plaats in de samenleving. Mensen voelen dat ze iemand mogen zijn.

De groepen willen hun omgeving tonen dat armoede bestaat. Ze kaarten problemen aan en roepen organisaties en diensten op om dat mee op te lossen.

Welzijnsschakels steunt de groepen van vrijwilligers en brengt ze met elkaar in contact om ervaringen uit te wisselen. De groepen krijgen begeleiding en vorming.

Welzijnsschakels wil dat vrijwilligers en deelnemers zich goed voelen en respecteert het ritme van elke persoon. De organisatie heeft ook respect voor de motivatie waarom mensen zich bij een groep aansluiten. Ze moedigt hen aan om hierover met elkaar te praten.



Gespreksthema's uit de missietekst

1. Elke persoon verdient respect.



- Wat respecteer je in andere personen? Hoe toon je dat?
- Wat respecteren anderen in jou? Hoe merk je dat?
- Hoe waardeer je ieders kwaliteiten? Geef voorbeelden uit je groep?
- Hoe houd je met iedereen rekening?
- Wat maakt het soms moeilijk om een ander te respecteren?
- Hoe ga je om met die moeilijkheden?

2. Welzijnsschakelgroepen willen mensen die uitgesloten worden meer kansen bieden.

- Op welke vlakken worden de mensen in je groep uitgesloten?
- Welke kansen proberen jullie te bieden?
- Welke kansen kreeg jij door deel te nemen aan de groep?
- Welke kansen zie je nog? Hoe kan je die bieden?



3. Het is belangrijk dat mensen met en zonder armoede-ervaring elkaar *echt ontmoeten*. De groepen organiseren activiteiten waarbij mensen met elkaar in contact komen. Dit contact biedt mensen met en mensen zonder armoede-ervaring een kans om elkaar te leren kennen. Ze leren openstaan voor elkaar.



- Hoe werken jullie aan de ontmoeting tussen mensen met en mensen zonder armoede-ervaring in groep?
- Wat doen jullie om de ontmoeting te bevorderen?
- Wat betekent ontmoeting met anderen voor jou?
- Wat zijn problemen die echt ontmoeten moeilijk maken?
- Leven er in jullie groep vooroordelen die ontmoeting moeilijk maken? Welke? Hoe ga je hiermee om?

4. Welzijnsschakels wil steeds nieuwe mensen bereiken en betrekken bij de activiteiten.

- Wie bereiken jullie met de groep?
- Wie zouden jullie willen bereiken?
- Welke uitgesloten doelgroepen willen jullie nog bereiken? (alleenstaande ouders, illegalen, ex-gedetineerden,...)? Hoe kunnen jullie dat aanpakken?
- Hoe proberen jullie nieuwe mensen te bereiken?
- Is er een verschil tussen de zoektocht naar mensen met en naar mensen zonder armoede-ervaring?
- Op welke problemen stoot je bij de zoektocht naar nieuwe mensen? Hoe ga je om met de problemen die je tegenkomt?
- In verschillende groepen hoor je vaak dat kansarmoede geen aantrekkelijk thema is om mensen te werven. Het etiket 'armoede' vormt zelf een drempel. Hoe gaan jullie daar mee om?
- Nieuwe en/of meer mensen zorgen er soms voor dat de werking aangepast moet worden (praktisch dan wel inhoudelijk). Hebben jullie hier al ervaring mee?



5. Welzijnsschakels werkt samen met andere organisaties om meer mensen meer kansen te geven.



- Met welke organisaties werken jullie samen?
- Welke voordelen zijn er aan die samenwerking?
- Zijn er andere organisaties waarmee een samenwerking goed zou zijn?
- Hoe kunnen jullie zo'n samenwerking op poten zetten?
- Welke problemen kom je hierbij tegen? Hoe ga je ermee om?
- In de DVD 'Kansen in de Kijker' wordt gesproken over contact met het OCMW. Iemand zegt: "De zorg is hetzelfde maar de communicatie is niet altijd afgestemd". Herken je dit? Hoe zou je hiermee omgaan?

6. De groepen kijken eerst naar wat mensen met armoede-ervaring nodig hebben in hun omgeving.

- Hoe zijn jullie de noden van mensen met armoede-ervaring op het spoor gekomen?
- Wie werd er betrokken bij die zoektocht?
- Welke noden kwamen jullie op het spoor?
- Herkent iedereen zich (nog) in die noden? Wat ontbreekt er of wat moet er veranderen?



7. Door naar elkaar te luisteren of samen dingen te doen leren mensen met en zonder armoede-ervaring van elkaar.

- Wat leerde jij door deel te nemen aan de groep?
- Wat kunnen anderen van jou leren? Waaruit leid je dat af?
- Hoe kan de groep het onderling leren bevorderen? Welke voorwaarden zijn hiervoor nodig?
- In de DVD 'Kansen in de Kijker' werden volgende uitspraken gedaan. Zijn deze herkenbaar? Ben je het er mee eens?
 - o *"Het is belangrijk dat je iets doet voor de mensen maar ook samen met de mensen."*
 - o *"Het is belangrijk dat mensen weten hoe het voelt om in armoede te leven en welke frustraties dat teweeg brengt als je rekeningen niet kan betalen. Je moet leren begrijpen vanwaar dat komt. Je moet achter de acties/het gedrag zelf kijken. Pas als je dat doet, kun je groeien."*
 - o *"Je moet je ervan bewust zijn dat evidenties voor sommigen geen evidenties zijn."*
 - o *"Het zijn ook volwassen mensen. Ze moeten zelf hun beslissingen nemen. Ik moet niet zeggen wat mensen moeten doen, ik moet wel de juiste informatie geven."*
 - o *"Ik heb ook geleerd niet te oordelen als je situatie niet kent."*



8. Mensen met en zonder armoede-ervaring doen samen positieve ervaringen op.



- Welke positieve ervaringen heb jij al opgedaan door deel te nemen aan de Welzijnsschakel?
- Hoe zorgt de groep ervoor dat jullie die positieve ervaringen kunnen opdoen?
- Welke andere positieve ervaringen wil je nog opdoen in de Welzijnsschakel?
- Hoe kan dat gerealiseerd worden?

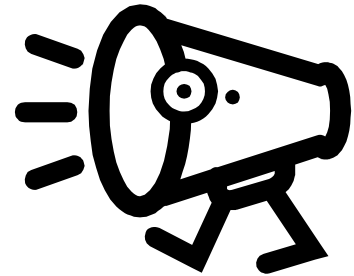
9. Dankzij de ontmoeting krijgen mensen met armoede-ervaring een stem en een plaats in de samenleving. Mensen voelen dat ze iemand mogen zijn.



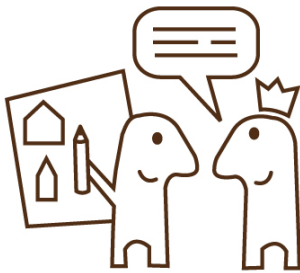
- Vinden mensen hun plaats in de samenleving dankzij welzijnsschakels?
- Hoe gebeurt dat? Hoe kunnen we dat nog meer laten gebeuren?
- Verhoogt het eigen-waarde-gevoel van mensen dankzij welzijnsschakels?
- Hoe gebeurt dat? Hoe kunnen we dat nog meer laten gebeuren?

10. De groepen willen hun omgeving tonen dat armoede bestaat. Ze kaarten problemen aan en roepen organisaties en diensten op om dat mee op te lossen.

- Geven jullie dergelijke signalen ook in jullie omgeving?
- Hoe pakken jullie dit aan? (gesprekken met diensten, actie voeren, in media verschijnen,...)
- Wie neemt hieraan deel, wie speelt hierin een rol? (trekker, vrijwilliger, mensen in armoede,...)
- Hoe is dat voor degenen die hieraan deelnemen?
- Op welke manier kunnen mensen met armoede-ervaring hieraan deelnemen?
- Wie bereiken jullie?
- Wie zouden jullie nog willen bereiken? Hoe kan je dat aanpakken?
- Welke reacties krijgen jullie hierop?
- Wat zijn de effecten hiervan?



11. Welzijnsschakels steunt de groepen van vrijwilligers en brengt ze met elkaar in contact om ervaringen uit te wisselen. De groepen krijgen begeleiding en vorming.



- Welke ondersteuning verwachten jullie van de regionale medewerker?
- Over welke onderwerpen willen jullie graag vorming of begeleiding? Lukt het jullie om die vorming/begeleiding te krijgen?
- Nemen jullie regelmatig deel aan vorming? Zo neen, wat houdt jullie tegen?
- Hoe ervaar jij de vorming of begeleiding? Heb je suggesties?
- Kennen jullie het vormingsfonds van Welzijnsschakels? Doen jullie er beroep op?

12. Welzijnsschakels wil dat de vrijwilligers en deelnemers zich goed voelen en respecteert het ritme van elke persoon.

- Hoe respecteert de groep het ritme en eigenheid van elke persoon?
- Hoe merk je dat jouw ritme gerespecteerd wordt? Ervaar je dat voldoende? Wanneer mis je dat nog?
- Wat lukt goed en minder goed?
- Wat kan er verbeteren?
- Een veel voorkomende spanning in groepen is die tussen 'veel zelf doen' en 'anderen betrekken'. Herkennen jullie dit? Hoe gaan jullie hiermee om?



13. Welzijnsschakels heeft respect voor de motivatie waarom mensen zich bij een groep aansluiten. Ze moedigt hen aan om hierover met elkaar te praten.



- Wat was jouw motivatie om je aan te sluiten bij de groep?
- Hoe ga je om met verschillen in motivatie?
- Zorgt dit voor problemen of wordt verschil in motivatie ervaren als een rijkdom?
- Gaan jullie hierover in gesprek met elkaar en met buitenstaanders?

1. Elke persoon verdient respect.



2. Welzijnsschakelgroepen willen mensen die uitgesloten worden meer kansen bieden.



3. Het is belangrijk dat mensen met en zonder armoede-ervaring elkaar *echt ontmoeten*. De groepen organiseren activiteiten waarbij mensen met elkaar in contact komen. Dit contact biedt mensen met en mensen zonder armoede-ervaring een kans om elkaar te leren kennen. Ze leren openstaan voor elkaar.



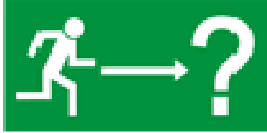
4. Welzijnsschakels wil steeds nieuwe mensen bereiken en betrekken bij de activiteiten.



5. Welzijnsschakels werkt samen met andere organisaties om meer mensen meer kansen te geven.



6. De groepen kijken eerst naar wat mensen met armoede-ervaring nodig hebben in hun omgeving.



7. Door naar elkaar te luisteren of samen dingen te doen leren mensen met en zonder armoede-ervaring van elkaar.



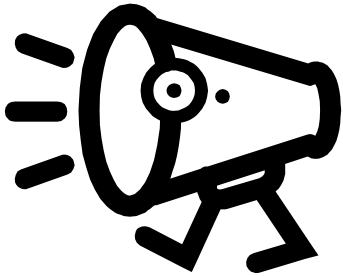
8. Mensen met en zonder armoede-ervaring doen samen positieve ervaringen op.



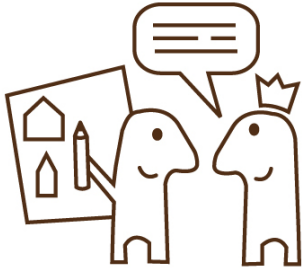
9. Dankzij de ontmoeting krijgen mensen met armoede-ervaring een stem en een plaats in de samenleving. Mensen voelen dat ze iemand mogen zijn.



10. De groepen willen hun omgeving tonen dat armoede bestaat. Ze kaarten problemen aan en roepen organisaties en diensten op om dat mee op te lossen.



11. Welzijnsschakels steunt de groepen van vrijwilligers en brengt ze met elkaar in contact om ervaringen uit te wisselen. De groepen krijgen begeleiding en vorming.



12. Welzijnsschakels wil dat de vrijwilligers en deelnemers zich goed voelen en respecteert het ritme van elke persoon.



13. Welzijnsschakels heeft respect voor de motivatie waarom mensen zich bij een groep aansluiten. Ze moedigt hen aan om hierover met elkaar te praten.

